

Presentación de *Revista Nebrija*

Petición de artículos

Los Editores

Universidad Antonio de Nebrija

Descriptores:
Solicitud de participación

Key Words:
Call for Papers

Resumen

Este anuncio consiste en una breve descripción de las características principales de *Revista Nebrija*

Abstract

This announcement consists of a brief description of the main features of *Revista Nebrija*.

1 Objetivos de Revista Nebrija

Revista Nebrija publica debates académicos sobre investigación en lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas. El objetivo principal de la revista es promover el debate académico y centrarlo en los resultados empíricos obtenidos mediante cualquier tipo de metodología científica con tal que sea rigurosa. Con este fin, la estructura preferida por la revista consiste en la publicación de artículos innovadores junto a comentarios breves de investigadores destacados en el campo de la lingüística aplicada.

Revista Nebrija tiene vocación multidisciplinar. Los editores de la revista aceptan contribuciones desde cualquier ámbito teórico y metodológico relacionado con la lingüística aplicada (lingüística general y descriptiva, educación, psicología, sociología, etc.)

2. Envío de propuestas

Revista Nebrija está abierta permanentemente a la recepción de artículos científicos basados tanto en resultados de investigación como de revisión científica. Las

propuestas para publicación deberán enviarse preferiblemente a cualquiera de las siguientes direcciones de correo electrónico:

jaguado@nebrija.es datienza@nebrija.es

También es posible enviar las contribuciones a la dirección postal reseñada a continuación. En este caso, se acompañará el texto escrito de un disquete o un disco compacto que contenga el archivo o archivos de la propuesta (véase el apartado 5):

Revista Nebrija
Departamento de Lenguas Aplicadas
Universidad Antonio de Nebrija
Calle Pirineos, 55
28040 Madrid
España

3. Contenido de las propuestas

Las propuestas de publicación serán (fundamentalmente) estudios originales (véase el apartado 4) acerca de cualquier aspecto de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.

Los contenidos harán referencia, preferentemente, a la presentación y discusión de resultados de la investigación científica en lingüística aplicada, pero también se aceptarán revisiones teóricas de aspectos relevantes para la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.

La política de la editorial consiste en incluir comentarios a los artículos principales de cada número, elaborados por personas destacadas en lingüística aplicada.

4. Originalidad de las propuestas

Cualquier aspecto relacionado con la originalidad de la propuesta deberá notificarse a la editora jefa. Deberá indicarse sobre todo si el material se ha hecho público total o parcialmente en alguna otra revista, congreso científico o formen parte de material didáctico, para tratar de resolver los problemas de *copyright* que puedan surgir en su publicación en *Revista Nebrija*.

5. Características formales de las propuestas

El autor debe enviar un archivo en el formato estándar de intercambio de documentos de procesador de texto: *RTF (Rich Text Format)*. Es posible guardar archivos en este formato desde prácticamente cualquier programa de procesamiento de textos. Por favor, contacte con *Revista Nebrija* si tiene cualquier problema para usar documentos de tipo *RTF*.

Las imágenes se distribuirán preferiblemente en formato *PNG (Portable Network Graphics)* de alta calidad cuando se trate de figuras y gráficos. Si su documento incluye otro tipo de imágenes (por ejemplo, fotografías), por favor, póngase en contacto con *Revista Nebrija*.

Las referencias bibliográficas seguirán la normativa de la Agencia Española de AENOR UNE 50104:1994 para material impreso e ISO 690-2:1997 para material electrónico.

6. Extensión

En principio no existe limitación en la extensión, pero la editorial prefiere el envío de artículos que contengan menos de veinte mil palabras.

7. Idioma de las propuestas

Se aceptan propuestas en español e inglés. En cualquier caso, la publicación será en español o bilingüe (español-inglés). Los editores se encargarán de traducir los textos en inglés al español.

8. Aceptación de las propuestas

Revista Nebrija utiliza el sistema habitual de dos revisores expertos externos. Estos revisores (que actúan de forma anónima) elaboran un informe sobre la propuesta y deciden si el artículo es o no publicable y por qué. En situaciones excepcionales el consejo editorial se reserva la decisión final de publicar o no la propuesta independientemente de la decisión de los revisores externos. Cuando la propuesta no sea publicable, el consejo editorial enviará un extracto de las razones aportadas por los revisores externos justificando el rechazo de la publicación.

9. Derechos de autor/a

Revista Nebrija cuidará los derechos de autor según la legislación española e internacional de *copyright*. Una vez que se haya aceptado una propuesta, el autor debería firmar un acuerdo de traspaso temporal de los derechos de copia.

10. Frecuencia

Revista Nebrija tratará de publicar tres números al año, en función de las propuestas recibidas y de su calidad.



Título Inicial principal

Subtítulo inicial (si existe)

Nombre ApellidoAutor1^{*}, Nombre ApellidoAutor2 y Nombre Apellido Autor3

Lugar de trabajo del autor1, Lugar de Trabajo del Autor2, Lugar de Trabajo del Autor3

Descriptores:

Primer descriptor, Segundo descriptor; Tercer descriptor

Key Words:

First KW, Second KW, Third KW

Resumen

Times New Roman 10. Este texto lleva un interlineado más pequeño que el resto del texto. También va lleva una sangría mayor y una tipografía más pequeña. Convendría limitar el resumen a 250 palabras.

Abstract

Let's see how we manage to translate the "resumen" into an "abstract".

Times New Roman 12. Interlineado a un espacio y medio. Lleva una sangría inicial de un centímetro. Va justificado a ambos lados y se deja un espacio posterior entre párrafo y párrafo. La única peculiaridad es que en vez de usar las negritas se usaría el texto en LETRAS VERSALES, como se suele hacer en este tipo de publicaciones. Conviene reducir un punto del tamaño de las versales (es decir, a 11 puntos en vez de 12) para que no destaquen demasiado.

He aquí el esperado segundo párrafo.

1 Título Principal en Arial 12 en negrita

Las citas bibliográficas se hacen colocando el apellido del autor y luego el año de publicación entre paréntesis. Si el autor publica con dos apellidos, se respetan ambos.

Las notas se incluyen al final, del artículo, aunque se pide a los autores que traten de evitarlas.

* correo electrónico: *mombre@institución.xxx*

1.1 Título Secundario (Arial a 10 puntos)

A continuación, un ejemplo de Tabla.

Tabla 1. El título de las tablas tiene el estilo “Título de Tabla”, mientras que las tablas tienen el estilo “Tabla básica 1”

American Journal of Speech-Language Pathology	Annual Review of Language Acquisition
Apples - Applied Language Studies	Applied Language Learning
Applied Linguistics	Applied Psycholinguistics
Applied Semiotics	Bilingual Research Journal
Brain and Language	Cognitive Linguistics
Computational Linguistics	Críticas: an English speaker's guide to the latest Spanish language titles
Dicourse Analysis Online	Disputatio
First Language	Forced Migration Review
Foreign Language Annals	Forum: Qualitative Social Research
Functions of Language	Glossos
Hispania: A journal devoted to the teaching of Spanish and Portuguese	International Journal of American Linguistics
International Journal of Applied Linguistics	International Journal of Corpus Linguistics
International Journal of the Sociology of Language	IRAL, International Review of Applied Linguistics in Language Teaching
Journal of Applied Linguistics (Londres)	Journal of Child Language
Journal of Intercultural Communication	Journal of Language, Identity and Education
Journal of Memory and Language	Journal of Neurolinguistics
Journal of Pidgin and Creole Languages	Journal of Psycholinguistic Research
Journal of Quantitative Linguistics	Journal of Sociolinguistics
Journal of Speech Language and Hearing Research	Language
Language Acquisition	Language and Cognitive Processes
Language and Education	Language and Speech
Language Learning	Language Learning & Technology
Language Sciences	Language Teaching Research
Language Testing	Language, Speech & Hearing Services in Schools
Lengua	Linguistic Discovery
Linguistic Review	Linguistics
Mind & Language	Modern Language Journal
Modern language quarterly	Multilingua
Reading in a foreign language	Research in the Teaching of English
Research on Language and Social Interaction	Second Language Research
Studies in Language	Studies in Second Language Acquisition
T E S L - E J	TESOL Journal
TESOL Quarterly	The Bilingual Review = La Revista Bilingüe
The Canadian Modern Language Review	Theoretical Linguistics

A. Títulos insertados en el párrafo. .Muy útiles para usarlos como título secundario o terciario.

La siguiente cita tomada de Nadie (2006) sirve de ejemplo:

“Se ha creado el estilo “Cita insertada” para este tipo de texto. Es preferible evitar las cursivas.” (Nadier, 2006, página XXX).

2 Normas de estilo

En Revista Nebrija se publicarán artículos, comentarios a los artículos, notas y reseñas.

- Preferiblemente, la extensión de los artículos no superará las veinte mil palabras.
- Los comentarios podrán variar en extensión pero se recomienda que no superen las mil quinientas palabras. Los comentaristas serán seleccionados por el Equipo Editorial o propuestos por el autor.
- Las notas tendrán una extensión máxima de cinco mil palabras e incluirán noticias o comentarios sobre investigaciones, acontecimientos o publicaciones relacionadas con la lingüística aplicada la enseñanza de lenguas. Las notas pueden estar basadas en artículos de Revista Nebrija o de cualquier otra publicación nacional o internacional.
- Las reseñas o recensiones tendrán una extensión no superior a dos mil quinientas palabras y se dedicarán a analizar libros relacionados con los temas de interés para Revista Nebrija

Los artículos deberán incluir el título, nombre del autor, afiliación institucional Universidad, Institución, Departamento- y correo electrónico. El nombre de la Universidad o Institución, del Departamento aparecerán junto al nombre del autor. El correo electrónico también puede aparecer cuando el autor lo permita, con objeto de facilitar el intercambio de opiniones sobre el mismo

Deberá incluirse un resumen de no más de 500 palabras en español y/o en inglés y cuatro palabras clave asociadas al contenido del artículo.

Los comentarios a los artículos deberán incluir el nombre del autor, su filiación institucional - Universidad, Institución, Departamento- y su correo electrónico. Recomendamos que desde una perspectiva crítica y enriquecedora reflejen al menos los siguientes aspectos:

- Idea o ideas relevantes del artículo comentado
- Comentario crítico.

Las notas se presentarán con un título que haga referencia a la investigación, acontecimiento o publicación sobre la que se vaya a tratar el escrito. Debe incluir

nombre del autor, filiación institucional -Universidad, Institución, Departamento- y correo electrónico.

Tanto para los comentarios y notas se valorarán especialmente los comentarios críticos que fomenten el debate y la polémica científica, si bien el equipo de edición rechazará comentarios personales acerca del autor del artículo de referencia.

Los comentarios y las notas se enviarán siguiendo el mismo estilo que el presentado para los artículos.

Citas y referencias bibliográficas

La normativa de estilo que respeta esta revista es la presentada por la Agencia Española de AENOR UNE 50104:1994 para material impreso.

Las referencias bibliográficas están basadas en la normativa AENOR UNE 50-104:1994 para material impreso y en las normas ISO 690-2:1997 para material electrónico. En concreto, utilizamos el método del primer elemento y fecha (apartado 9.4 de la normativa UNE 50-104:1994).

A continuación incluimos algunos ejemplos. En cualquier caso, si el autor tiene alguna duda, puede ponerse en contacto con el Equipo Editorial.

1. Citas en el texto. Los documentos con un autor se citarán en el texto como en el ejemplo que aparece a continuación. Los documentos con más de un autor se citarán con el apellido del primer autor seguido de et al.

“El concepto de un colegio invisible ha sido examinado en las ciencias (Crane 1972). En concreto, Stieg (1981, p.556) ha hecho notar su ausencia entre los historiadores.”

2. Lista de referencias. Si la lista de referencias bibliográficas contiene más de un documento del mismo autor publicado en el mismo año, se añade una letra (a, b, c, etc.) al año de publicación, tanto en la cita como en la lista de referencias bibliográficas.

CRANE, D. 1972. *Invisible colleges*. Chicago: Univ. of Chicago Press.

STIEG, MF. 1981. The information needs of historians. *College and Research Libraries*, Nov. 1981, vol.42, nº. 6, p. 549-560.

Notas del artículo o del comentario:

Las notas del artículo o del comentario deberán ir indexadas en el cuerpo del texto entre paréntesis con números correlativos pero se adjuntarán en un documento aparte al del artículo o del comentario. En todo caso recomendamos que se utilicen lo menos posible. Recuerde que las referencias bibliográficas no deben ir nunca como notas del artículo.

Ejemplo:

En el cuerpo del artículo: “La actual situación de partida para la investigación lingüística (1) permite observar...”

En el archivo adjunto: (1) La investigación lingüística plantea referentes claros...

3 Referencias bibliográficas (ejemplo)

Akhtar, N., Callanan, M.A., Pullum, G. y Scholz, B. 2004. Learning antecedents for anaphoric one. *Cognition*, vol. 93, p. 141–145.

Agudelo, D., Bretón-López, J. y Buela-Casal, G. 2003. Análisis bibliométrico de las revistas de psicología clínica editadas en castellano. *Psicothema*. vol. 15 n.º 4, p. 507-516

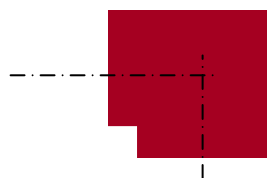
Chomsky, N. 1975. *Reflections on Language*. Nueva York: Pantheon Books.

Chomsky, N. 2005. Three factors in language design. *Linguistic Inquiry*, vol. 36, n.º 1, p. 1-22.

Grupo de investigación Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica. 2005. *IN-Recs: Índice de impacto revistas españolas de ciencias sociales* [en línea]. 25 febrero 2005 [citado 8 marzo 2005]. Disponible en World Wide Web: <http://ec3.ugr.es/in-recs/indice-impacto.shtml>>

Lust, B. 1999. Universal Grammar: The "Strong Continuity" Hypothesis in First Language Acquisition. En T. Bhatia, y Wm. Ritchie (Eds.), *Handbook of Child Language Acquisition*, p. 111-156. San Diego: Academic Press.

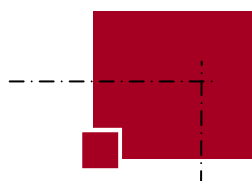
Artículo de discusión:



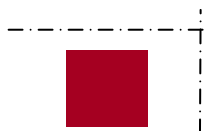
Comentario:



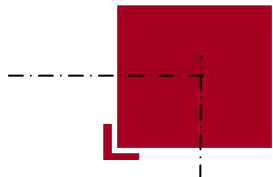
Discusión final:



Artículo:



Reseña:



Anuncio:

